

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.27 Правовое обеспечение социальной работы

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Деева Елена Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «20» января 2021 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 6 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 26 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 26 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный
- социально-технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|--|
| | ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>- А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>- А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> <p>- А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>- В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>- В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> <p>- В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> | <p>ПК-3 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей</p> | <p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> |
|---|--|--|

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | Заочная (семестр) | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение в профессию "Социальная работа" | + | | | | + | | | |
| 2 | История социальной работы | | + | | | | + | | |
| 3 | Ознакомительная практика | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Социальная политика | | | + | | | | + | |
| 5 | Теория социальной работы | | + | + | + | | + | + | + |

ПК-3 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Ознакомительная практика | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | |
| 2 | Организация геронтологических служб | | | | | | | + | | | | | | | + |
| 3 | Семьеведение и социальная работа с семьей | | | | + | + | | | | | | + | + | | |
| 4 | Социальная геронтология | | | | | | + | + | | | | | | + | + |
| 5 | Социальное партнерство | | | | + | + | | | | | | + | + | | |
| 6 | Технология социальной работы | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» изучается в 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Заочная: 9 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 324 | 324 |
| Контактная работа | 126 | 24 |
| Лекции (Лекции) | 48 | 12 |
| Практические (Практ. раб.) | 78 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР) | 162 | 287 |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------------------|---|----------------|---|----|----|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Международный уровень нормативно-прав ового регулирования социальной работы | 4 | 1 | 11 | 2 | 23 | 37 | Дискуссия |
| 2 | Федеральный уровень нормативно-прав ового регулирования и обеспечения социальной работы | 4 | 1 | 9 | 2 | 19 | 36 | Письменная самостоятельная работа; Дискуссия |
| 3 | Право социального обеспечения | 8 | 2 | 10 | 2 | 20 | 57 | Решение ситуационных задач |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 4 | Правовое регулирование организаций социального обслуживания населения | 11 | 3 | 18 | 2 | 50 | 57 | Дискуссия |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|----|----|--|
| 5 | Правовые основы социальной политики. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации. | 11 | 2 | 18 | 2 | 30 | 57 | Письменная самостоятельная работа; Тестирование |
| 6 | Социально-правовое просвещение и формирование правовой культуры населения | 10 | 3 | 12 | 2 | 20 | 43 | Дискуссия; Тестирование |

Тема 1. Международный уровень нормативно-правового регулирования социальной работы (ОПК-2)

Лекция.

ООН и международные нормы в области прав человека. Международные декларации и конвенции. Договоры, обеспечивающие общую защиту: Всеобщая декларация прав человека (1948 год). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 год). Международный пакт о экономических, социальных и культурных правах (1966 год). Договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав. Международная конвенция о ликвидации всех Форм расовой дискриминации (1965 год). Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 год). Конвенция о правах ребенка (1989г). Рекомендации ООН о защите прав человека для социальных работников. Социальная защита прав детей, женщин, инвалидов, пожилых, беженцев.

Практическое занятие.

Тема 1. Международный уровень нормативно-правового регулирования социальной работы

Форма проведения – дискуссия.

Задания для студентов:

- 1 Подготовить нормативно-правовую базу международного уровня, регулирующую социальную работу с конкретной категорией населения.
- 2 Показать действие принципов международного социального права в решении социально-правовых проблем конкретной категории населения.
- 3 Подобрать кейсы для решения социально-правовых проблем клиента социальной службы.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Федеральный уровень нормативно-правового регулирования и обеспечения социальной работы (ОПК-2)

Лекция.

Конституция РФ и система социальных гарантий в социальном государстве. Критерии социальности, принципы социальной политики государства. Гражданский Кодекс. Семейный кодекс. Трудовой кодекс. Административный кодекс. Уголовный кодекс. Правовая база социальной работы в РФ. Государственные социальные стандарты.

Практическое занятие.

Форма проведения – защита групповых проектов.

Задания для студентов:

- 1 Подготовить нормативно-правовую базу федерального уровня, регулирующую социальную работу с конкретной категорией населения.
- 2 Охарактеризовать социально-правовые проблемы конкретного клиента социальной службы.
- 3 Представить схематически взаимодействие субъектов социально-правовой поддержки в решении проблем конкретного клиента, в том числе и социальных работников.
- 4 Презентация групповых проектов, включающих проблемное поле клиента, социально-правовые проблемы, субъекты социально-правовой поддержки, их ресурсы в решении проблем клиента, нормативно-правовая база, обеспечивающая социально-правовую поддержку данной категории клиентов.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов для подготовки группового проекта, работа со справочной литературой.

Тема 3. Право социального обеспечения (ОПК-2)

Лекция.

Пенсионное обеспечение. Государственное социальное страхование и государственная социальная помощь. Социальное обслуживание и медико-социальная помощь. Социальная поддержка отдельных категорий граждан.

Практическое занятие.

1. Представьте трактовки базовых категорий социального обеспечения.
2. Приведите примеры алгоритмов правоотношений в системе социального обеспечения.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать одно направление социальной работы с населением: «Пенсионное обеспечение», «Социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальная поддержка». По данному направлению подбирается нормативно-правовая база, составляется глоссарий и алгоритм осуществления деятельности при решении конкретных вопросов

Тема 4. Правовое регулирование организаций социального обслуживания населения (ПК-3)

Лекция.

Нормативно-правовая база социального обслуживания в РФ. Закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». Система и принципы социального обслуживания. Получатели и поставщики социальных услуг. Виды и формы социального обслуживания. Финансирование и контроль в сфере социального обслуживания.

Профессиональные и этические стандарты специалиста по социальной работе. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания. Социально-правовые услуги населению различных категорий.

Практическое занятие.

1. Составьте перечень базы нормативно-правового регулирования конкретной социальной службы.
2. Опираясь на Закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» выделите:
 - систему и принципы социального обслуживания;
 - получателей и поставщиков социальных услуг;
 - виды и формы социального обслуживания;
 - финансирование и контроль в сфере социального обслуживания.
3. Сформулируйте основные принципы профессиональных и этических стандартов специалиста по социальной работе.
4. Перечислите основные требования к персоналу учреждений социального обслуживания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подберите ситуации из практики работы конкретных социальных служб.
2. Решение ситуативных задач «Вы - специалист социальной работы в социальной службе. Решая правовую проблему конкретного клиента, какие виды социально-правовых услуг Вы будете оказывать и какие технологии социально-правовой деятельности Вы будете применять и почему?» Задание выполнить в письменной форме.

Тема 5. Правовые основы социальной политики. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации. (ПК-3)

Лекция.

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.

Практическое занятие.

1. Новое законодательство в области социальной политики.
2. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
3. Бюджетное финансирование социальных программ.

Задания для самостоятельной работы.

Найти информацию: Бюджетное финансирование социальных программ.

Тема 6. Социально-правовое просвещение и формирование правовой культуры населения (ПК-3)

Лекция.

Правовая культура на трех уровнях социальной работы как профессиональной деятельности. Социально-правовое просвещение и информирование в формировании правовой культуры населения. Виды, формы и методы программ социально-правового просвещения населения.

Практическое занятие.

Социально-правовое просвещение и формирование правовой культуры населения

Форма проведения – тренинг по развитию компетентности в разработке программ социально-правового просвещения населения

На первом этапе студенты выполняют задания в группе:

1. Как взаимосвязаны правовая культура личности и правовая культура общества?
2. Какие виды правового информирования Вы знаете?
3. Подготовьте вопросы для дискуссии «Что нужно для преодоления правового нигилизма у молодежи?»
4. Покажите роль социально-правового просвещения в формировании правовой культуры конкретной группы населения.
5. Разработайте алгоритм оценки качества программы социально-правового просвещения.

На следующем этапе студенты выполняют индивидуальные проекты:

1. Составить вопросы для теста по оценке повышения информированности по конкретной социально-правовой теме.
2. Подобрать интерактивные методы для передачи социально-правовой информации и их провести с группой студентов.
3. Оцените с помощью подобранных методик качество информированности группы студентов.
4. Проведите анализ полученных результатов и разработайте программу социально-правового просвещения для конкретной категории.

На заключительном этапе проходит презентация индивидуальных проектов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к презентации индивидуального проекта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|---------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Международный уровень нормативно-правового регулирования социальной работы | Дискуссия | 25 | <p>9-10 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>7-8 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>5-6 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>3-4 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>1-2 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p> |

| | | | | |
|----|--|---|----|---|
| 2. | Федеральный уровень нормативно-правового регулирования и обеспечения социальной работы | Письменная самостоятельная работа(контрольный срез) | 10 | <p>1. 9-10 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.</p> <p>7-8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов.</p> <p>5 -6 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.</p> <p>3 -4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов.</p> <p>1-2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов или более 2 грубых ошибок– студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов или более 2 грубых ошибок</p> |
| | | Дискуссия | 25 | <p>27-30 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>23-26 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>19-22 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>13-18 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>11-14 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p> |

| | | | | |
|----|--|---|-----|--|
| 3. | Право социального обеспечения | Решение ситуационных задач(контрольный срез) | 10 | <p>9-10 баллов - студент максимально активен в процессе обсуждения предлагаемых ситуаций и приводит свои примеры; демонстрирует знания, умение работать с материалом и способность мыслить; проявляет высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку ситуации и вариантам ее решения и др.</p> <p>7-8 баллов - студент достаточно активен в процессе обсуждения предлагаемых ситуаций и приводит свои примеры; демонстрирует знания, умение работать с материалом и способность мыслить; проявляет самостоятельность в выборе варианта решения; умение логически обрабатывать материал; сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку ситуации и вариантам ее решения и др.</p> <p>5 -6 баллов - студент проявляет средний уровень активности в процессе обсуждения предлагаемых ситуаций; демонстрирует неполные знания, умение работать с материалом и способность мыслить; не всегда проявляет самостоятельность в выборе варианта решения; умение логически обрабатывать материал проявляется на среднем уровне; не всегда высказывает свое отношение к описываемым явлениям и событиям, не стремится давать собственную оценку ситуации и вариантам ее решения и др.</p> <p>1-4 - студент недостаточно активен в процессе обсуждения предлагаемых ситуаций по интересу; демонстрирует слабо сформированное умение работать с материалом и способность мыслить; не стремится высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; затрудняется давать собственную оценку ситуации и вариантам ее решения и др.</p> |
| 4. | Премияльные баллы | | 10 | <p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов |
| 5. | Ответ на экзамене | | 30 | <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> |
| 6. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 30 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|-----------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Правовое регулирование организаций социального обслуживания населения | Дискуссия | 10 | <p>17-20 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>13-16 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>9-12 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>3-8 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>1-4 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p> |
| 2. | Правовые основы социальной политики. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации. | Письменная самостоятельная работа | 20 | <p>17-20 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>13-16 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-8 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1-4 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p> |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|-----|---|
| | | Тестирование(контрольный срез) | 15 | Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 3. | Социально-правовое просвещение и формирование правовой культуры населения | Дискуссия | 10 | 9-10 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения. 7-8 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета. 5-6 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета. 3-4 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор. 1-2 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать. |
| | | Тестирование(контрольный срез) | 15 | Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 4. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов. |
| 5. | Ответ на экзамене | | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |
| 6. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 30 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 1. Международный уровень нормативно-правового регулирования социальной работы

- 1.Международные нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы.
- 2.Декларации и конвенции по правам человека.
- 3.Международные договоры, обеспечивающие общую защиту.
- 4.Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав.

13-18 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.

11-14 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.

Тема 2. Федеральный уровень нормативно-правового регулирования и обеспечения социальной работы

- 1.Международные нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы.
- 2.Декларации и конвенции по правам человека.
- 3.Международные договоры, обеспечивающие общую защиту.
- 4.Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав.

Тема 4. Правовое регулирование организаций социального обслуживания населения

- 1.Международные нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы.
- 2.Декларации и конвенции по правам человека.
- 3.Международные договоры, обеспечивающие общую защиту.
- 4.Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав.

13-18 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.

11-14 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.

Тема 6. Социально-правовое просвещение и формирование правовой культуры населения

- 1.Международные нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы.
- 2.Декларации и конвенции по правам человека.

- 3.Международные договоры, обеспечивающие общую защиту.
- 4.Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав
phenate:none'>
- 4.Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав.

13-18 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.

11-14 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.

Письменная самостоятельная работа

Тема 5. Правовые основы социальной политики. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации.

Групповые проекты

Социально-правовая поддержка клиента социальной службы

Структура проекта:

- 1 Проблемное поле клиента и социально-правовые проблемы
- 2 Субъекты социально-правовой поддержки, их ресурсы в решении проблем клиента
- 3 Нормативно-правовая база, обеспечивающая социально-правовую поддержку данной категории клиентов
- 4 Технологии социально-правовой деятельности специалиста социальной службы

Индивидуальные проекты

- 1 1. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с многодетной семьей.
- 2 2. Нормативно-правовая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3 3. Нормативно-правовые основы социальной работы с людьми пожилого возраста.

Письменная самостоятельная работа

Тема 2. Федеральный уровень нормативно-правового регулирования и обеспечения социальной работы

Социально-правовая поддержка клиента социальной службы

Структура проекта:

- 1 Проблемное поле клиента и социально-правовые проблемы
- 2 Субъекты социально-правовой поддержки, их ресурсы в решении проблем клиента
- 3 Нормативно-правовая база, обеспечивающая социально-правовую поддержку данной категории клиентов
- 4 Технологии социально-правовой деятельности специалиста социальной службы

Индивидуальные проекты

- 1 1. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с многодетной семьей.
- 2 2. Нормативно-правовая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3 3. Нормативно-правовые основы социальной работы с людьми пожилого возраста.

Решение ситуационных задач

Тема 3. Право социального обеспечения

- 1.Международные нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы.
- 2.Декларации и конвенции по правам человека.
- 3.Международные договоры, обеспечивающие общую защиту.

4.Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав.

:justify;mso-line-height-alt:5.0pt; mso-hyphenate:none'>

4.Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав.

13-18 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.

11-14 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.

Тестирование

Тема 5. Правовые основы социальной политики. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации.

1. Социальное государство – это:

а) светское государство, политика которого направлена на равенство

религиозных объединений; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

б) правовое государство, политика которого направлена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

в) государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека.

2. Социальная защита-это:

а) форма организации осуществления права на социальное обеспечение малоимущими лицам вне связи с трудовой деятельностью и уплатой страховых взносов.

б) комплекс мер по оказанию помощи некоторым группам трудоспособных граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, переобучения, правовой защиты и введения иных льгот.

в) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально-приемлемого уровня жизни.

3. Социальное обеспечение – это:

а) форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение занятости трудоспособных граждан.

б) форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случаях наступления событий, признаваемых государством социально значимыми.

в) форма выражения социальной политики государства, направленная на поддержание частного предпринимательства.

4. В РФ основы социальной защиты граждан заложены в :

а) Уголовном Кодексе РФ.

б) Конституции РФ.

в) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

Тема 6. Социально-правовое просвещение и формирование правовой культуры населения

1. Социальное государство – это:

а) светское государство, политика которого направлена на равенство

религиозных объединений; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

б) правовое государство, политика которого направлена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

в) государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека.

2. Социальная защита-это:

а) форма организации осуществления права на социальное обеспечение малоимущими лицам вне связи с трудовой деятельностью и уплатой страховых взносов.

б) комплекс мер по оказанию помощи некоторым группам трудоспособных граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, переобучения, правовой защиты и введения иных льгот.

в) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально-приемлемого уровня жизни.

3. Социальное обеспечение – это:

а) форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение занятости трудоспособных граждан.

б) форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случаях наступления событий, признаваемых государством социально значимыми.

в) форма выражения социальной политики государства, направленная на поддержание частного предпринимательства.

4. В РФ основы социальной защиты граждан заложены в :

а) Уголовном Кодексе РФ.

б) Конституции РФ.

в) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-2, ПК-3)

1.Международные нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы.

2.Декларации и конвенции по правам человека.

3..Система социальных гарантий в социальном государстве.

4.Основные положения и принципы социального государства.

5. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.

6.Обязательное социальное страхование.

7. Государственные социальные стандарты о качестве социальных услуг

Типовые задания для зачета (ОПК-2, ПК-3)

1. Социальное государство – это:

а) светское государство, политика которого направлена на равенство

религиозных объединений; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

б) правовое государство, политика которого направлена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

в) государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека.

2. Социальная защита-это:

а) форма организации осуществления права на социальное обеспечение малоимущими лицам вне связи с трудовой деятельностью и уплатой страховых взносов.

б) комплекс мер по оказанию помощи некоторым группам трудоспособных граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, переобучения, правовой защиты и введения иных льгот.

в) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально-приемлемого уровня жизни.

3. Социальное обеспечение – это:

а) форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение занятости трудоспособных граждан.

б) форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случаях наступления событий, признаваемых государством социально значимыми.

в) форма выражения социальной политики государства, направленная на поддержание частного предпринимательства.

4. В РФ основы социальной защиты граждан заложены в :

а) Уголовном Кодексе РФ.

б) Конституции РФ.

в) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ПК-3)

1.Международные нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы.

2.Декларации и конвенции по правам человека.

3..Система социальных гарантий в социальном государстве.

4.Основные положения и принципы социального государства.

5. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.

6.Обязательное социальное страхование.

7. Государственные социальные стандарты о качестве социальных услуг

Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ПК-3)

1. Социальное государство – это:

а) светское государство, политика которого направлена на равенство

религиозных объединений; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

б) правовое государство, политика которого направлена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

в) государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека.

2. Социальная защита-это:

а) форма организации осуществления права на социальное обеспечение малоимущими лицам вне связи с трудовой деятельностью и уплатой страховых взносов.

б) комплекс мер по оказанию помощи некоторым группам трудоспособных граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, переобучения, правовой защиты и введения иных льгот.

в) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально-приемлемого уровня жизни.

3. Социальное обеспечение – это:

а) форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение занятости трудоспособных граждан.

б) форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случаях наступления событий, признаваемых государством социально значимыми.

в) форма выражения социальной политики государства, направленная на поддержание частного предпринимательства.

4. В РФ основы социальной защиты граждан заложены в :

а) Уголовном Кодексе РФ.

б) Конституции РФ.

в) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОПК-2 | Демонстрирует высокий уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает высокий уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Демонстрирует высокий уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает высокий уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы |
| | ПК-3 | Демонстрирует высокий уровень применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Показывает высокий уровень использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |

| | | |
|---------------------------------|-------|---|
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОПК-2 | <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p> |
| | ПК-3 | <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> |

Экзамен

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------------------------------|-------------|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ОПК-2 | <p>Демонстрирует высокий уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает высокий уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Демонстрирует высокий уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает высокий уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p> |
| | ПК-3 | <p>Демонстрирует высокий уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения</p> <p>Показывает высокое умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ОПК-2 | <p>Демонстрирует достаточный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает достаточный уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает достаточный уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p> |
| | ПК-3 | <p>Демонстрирует достаточный уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения</p> <p>Показывает достаточное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ОПК-2 | <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p> |
| | ПК-3 | <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения</p> <p>Показывает неудовлетворительное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ОПК-2 | Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает неудовлетворительный уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает неудовлетворительный уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы |
| | ПК-3 | Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения Показывает неудовлетворительное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Гарашкин Н.А. Правовая культура профессионала социальной сферы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 122 с.
2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения в условиях рыночной экономики: теория и практика правового регулирования : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра юрид. наук: (12.00.05). - М., 2000. - 56 с.
3. Конституция Российской Федерации (новая редакция). - М.: Изд-во ЭЛИТ, 2005. - 32 с.
4. Семейный кодекс РФ. - Весь срок охраны авторского права; Семейный кодекс РФ: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1806.html>
5. Трудовой кодекс РФ : с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2012 г. - [М.]: [ЗАО "МЦФЭР"], 2012. - 128 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Программа курса "Право социального обеспечения"/Сост.В.В.Трофимов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 30с.
2. Белянинова, Ю. В., Гурина, О. А., Захарова, Н. А., Кузнецова, О. В., Слесарев, С. А. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». - Весь срок охраны авторского права; Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ . - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 259 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30510.html>

6.3 Методические разработки:

1. Агашев, Д. В. Право социального обеспечения : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Право социального обеспечения. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>

6.4 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Лицензия №42574186 от 10.08.2007

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

CorelDRAW Graphics Suite X3

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

QuarkXPress 7.2

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.